

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha	Periodo
INGLÉS	LAURA GARCÉS		7°	31 de Mayo a 9 de Junio	II

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Repasar las guías de la plataforma Moodle del segundo periodo. Realizar actividades de autoaprendizaje sobre todos los temas vistos a lo largo del periodo y entregar la solución de las requeridas.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p style="text-align: center;">COMPETENCIAS</p> <p>Identificar palabras y frases relacionadas con información personal y de su entorno en textos sencillos orales y escritos.</p> <p>Intercambiar información personal y de su entorno a través de conversaciones y juegos de roles sencillos.</p> <p>Producir oraciones simples de manera oral y escrita sobre información personal y de su entorno a través de presentaciones cortas.</p> <p style="text-align: center;">INDICADORES DE DESEMPEÑO</p> <p>SER * Colabora con la consecución de una atmósfera agradable en el aula de clases. * Valora y respeta las opiniones de sus compañeros.</p> <p>SABER * Reconoce expresiones relacionadas con sentimientos, emociones, valores, cualidades,</p>	<p>Como plan de mejoramiento, el/la estudiante debe desarrollar las actividades propuestas durante el segundo periodo, siendo así desde los contenidos:</p> <p>LEXICAL: * Cualidades de las personas: sentimientos y emociones. * Bullying</p> <p>GRAMATICAL: * Pasado simple</p> <p>SOCIOLINGÜÍSTICO: Aceptación de las diferencias. * Manejo de normas de cortesía.</p> <p>ACTIVIDADES: - Lectura en voz alta: Canción. - Monólogo: Descripción personal y expresión de gustos y emociones. - Proyecto: Infografía sobre el bullying.</p>	<p>* Canción en voz alta (copia escrita a mano en el cuaderno) y cantada en clase.</p> <p>* Presentación de la lectura del monólogo de la descripción personal y expresión de gustos y emociones.</p> <p>* Presentación del proyecto: Infografía sobre el bullying.</p> <p>* Todas las actividades realizadas en el cuaderno.</p>	<p>Sustentación escrita de las temáticas lexicales y gramaticales en forma física en la respectiva hora de clase durante la semana.</p>

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 2 de 2

<p>etc. en textos descriptivos cortos escritos en lenguaje sencillo. * Identifica la estructura básica del pasado simple (afirmativa, negativa, interrogativa)</p> <p>HACER * Produce textos descriptivos cortos en los cuales describe valores y cualidades de pares y/o familiares. * Intercambia información relacionada con temas académicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ejercicios sobre las temáticas gramaticales y lexicales realizados en el cuaderno. - Repasar en las guías de Moodle y el cuaderno las temáticas propuestas como insumos para la sustentación. 		
---	--	--	--

RECOMENDACIONES PARA EL TRABAJO PERSONAL:

La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. La sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.